

1- PRONONCIATION – Lisez correctement

Il y a une auberge de jeunesse
Tu as une bouteille d'eau ?
Carrefour est une grande surface
la deuxième rue à droite
c'est un document informatif
Les élèves sont en cours de français
un endroit que j'aime
c'est trois euros
une femme et un monsieur
C'est l'heure de commencer
Je vais aux grands magasins
Un moment, s'il vous plaît
Je suis né(e) en 1974
Ils ont un chat
Le printemps vient après l'hiver
C'est un beau paysage
Je fais une promenade
Je connais la signification de ce mot
Vous allez tout droit
Je suis en voyage
Je vais aux Caraïbes
Je voudrais réserver une chambre
J'ai 22 ans en août
J'ai 41 ans en mai

2- GRAMMAIRE

Écrivez au pluriel

J'ai une amie - _____

Il a un animal - _____

Écrivez la négation

J'aime mon quartier / _____

Je pratique la danse / _____

Il y a un chien / _____

J'ai une voiture / _____

3- VOCABULAIRE:

a) Écrivez le contraire

la nuit / _____

après / _____

derrière / _____

près / _____

un peu / _____

b) Écrivez les mots que vous connaissez

actions (verbes)	lieux publics	nationalités	qualités/défauts
<p><u>objets</u></p>			

c) Faites une question à votre camarade avec un de ces mots.

4- ORAL –

a) Quelle est la question ?

	informelle (tu)	formelle (vous)
identité		
âge		
adresse		
date de naissance		
lieu de naissance		
téléphone		
endroit préféré		
couleur préférée		

En groupes :

- b) parler des goûts et du caractère
- c) parler des activités quotidiennes, de loisirs
- d) décrire son quartier et situer les lieux
- e) proposer un voyage (lieu, époque, transport, hébergement)

f) 5- ORTHOGRAPHE - Accent aigu (')

Accentuez le son /e/

agréable
amitié
arrivée
avenue
boîte
carte d'identité
celebrer
céréales
cinéma
demain
écoute
éléphant
entrée
l'été
jouet
liberté
marie(e)
mercredi
métro
numéro
pied
réaction
regarder
retraite(e)
rien
rue
Sébastien
télévision
thé
théâtre
vélo
venir

On accentue le son /e/ quand...

- a) la syllabe finit en consonne
- b) la syllabe finit en e muet (non prononcé)
- c) la syllabe finit en e (son /e/)